



تصویرگر: راهله برخورداری

کفش‌های لنگه به لنگه

حمیده بهادر آبندانسری
دبیر ریاضی منطقه ۴ تهران

بودن با بچه‌ها و ورود به دنیای زیبا و پررمز و رازشان همیشه برای من سرشار از خاطره بوده است. یکی از خاطره‌ها به معصومه، دانش‌آموز کلاس ۲/۲ مربوط است؛ دختری ساکت و آرام ولی تودار و از نظر درسی کمی ضعیف. نمی‌دانم، شاید ضعف درسی‌اش باعث سکوتش در کلاس شده بود و شاید هم علت دیگری داشت که من بعدها فهمیدم. یک روز موقع حل تمرین، همان‌طور که دفترهای بچه‌ها را بررسی می‌کردم دفتر تمرین معصومه را هم دیدم. دفترش زیاد مرتب نبود. خیلی خودش را جمع و جور کرد. سرم پایین بود که ناگهان متوجه کفش‌هایش شدم. کاملاً پاره بود. به‌سختی می‌شد با چنین کفشی راه رفت.

با دیدن این صحنه خیلی جا خوردم. دلم می‌خواست برایش کاری انجام دهم. تصمیم گرفتم جلسه بعد به‌عنوان جایزه، برای معصومه یک جفت کفش بخرم. از آنجا که احتمال می‌دادم معصومه نتواند به سؤال‌اتم جواب بدهد، چند سؤال را پای تخته نوشتم و با کمک سایر دانش‌آموزان آن‌ها را حل کردیم. بعد از همه بچه‌ها خواستم همین سؤال‌ها را یاد بگیرند. بعد هم گفتم هر که جلسه بعد به این سؤال‌ها پاسخ درست بدهد، جایزه خواهد گرفت.

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شود.

مجله‌های دانش‌آموزی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شود):

رشد کورک	(برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره آموزش ابتدایی)
رشد نوآموز	(برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره آموزش ابتدایی)
رشد دانش‌آموز	(برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره آموزش ابتدایی)
رشد نوجوان	(برای دانش‌آموزان دوره آموزش متوسطه اول)
رشد جوان	(برای دانش‌آموزان دوره آموزش متوسطه دوم)

مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شود):

- رشد آموزش ابتدایی ♦ رشد آموزش متوسطه ♦ رشد تکنولوژی آموزشی
- رشد مدرسه فردا ♦ رشد مدیریت مدرسه ♦ رشد معلم

مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی تخصصی

(به صورت فصل‌نامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شود):

- رشد برهان آموزش متوسطه اول (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه اول) ♦
- رشد برهان آموزش متوسطه دوم (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم) ♦
- رشد آموزش قرآن ♦ رشد آموزش معارف اسلامی ♦ رشد آموزش زبان و ادب فارسی ♦ رشد آموزش هنر ♦ رشد آموزش مشاور مدرسه ♦ رشد آموزش تربیت بدنی ♦ رشد آموزش علوم اجتماعی ♦ رشد آموزش تاریخ ♦ رشد آموزش جغرافیا ♦ رشد آموزش زبان ♦ رشد آموزش ریاضی ♦ رشد آموزش فیزیک ♦
- رشد آموزش شیمی ♦ رشد آموزش زیست‌شناسی ♦ رشد آموزش زمین‌شناسی ♦
- رشد آموزش فنی و حرفه‌ای و کار و دانش ♦ رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران، مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شود.

♦ نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

♦ تلفن و نمابر: ۱۴۷۸ - ۸۸۳۰ - ۲۱

تا جلسه بعد، فکر معصومه، چهره معصومش و کفش‌های پاره‌اش لحظه‌ای راحتی نمی‌گذاشت. لحظه‌شماری می‌کردم تا زودتر جلسه بعد فرارسد. جلسه بعد وقتی وارد کلاس شدم، بعد از سلام و احوال‌پرسی، به بچه‌ها گفتم هر که سؤال‌های جلسه قبل را خوب خوانده است دستش را بالا ببرد. در دلم دعا می‌کردم که معصومه دستش را بالا ببرد. خوشبختانه او هم دستش را بالا برد و من بی‌درنگ گفتم، معصومه جان بیا جلو.

معصومه به همه سؤالات پاسخ درست داد. حال باید جایزه می‌گرفت. کفشی را که روز قبل خریده و کادو کرده بودم، به او دادم و از بقیه بچه‌ها خواستم او را تشویق کنند. در چهره‌اش دقیق شدم، خوش حال بود. اما سعی می‌کرد خودش را آرام نشان دهد. نمی‌دانستم وقتی کادو را باز کند، چه حالی خواهد شد؟

راضی از کارم، منتظر بودم معصومه جلسه بعد کفش‌های نویش را ببوشد. در جلسه بعد وقتی به کلاس آن‌ها رفتم، دزدکی به کفش‌های معصومه نگاهی انداختم، اما در کمال ناباوری دیدم که معصومه دوباره همان کفش‌های پاره‌اش را پوشیده است. تمام مدت در فکر بودم دلیلی برای کارش پیدا کنم. وقتی زنگ کلاس خورد، افسانه که دوست معصومه بود، نامه‌ای به دستم داد. وقتی بچه‌ها از کلاس بیرون رفتند، آن را خواندم. نامه از طرف معصومه بود. ضمن تشکر از من، نوشته بود: «خانم، کفش‌هایی که به من جایزه دادید، هر دو لنگه‌اش راست بود. یکی شماره‌اش ۳۶ و دیگری هم ۳۸!» نمی‌دانستم بخرم یا گریه کنم. از دست خودم عصبانی بودم، آخر چطور ممکن بود! آن قدر موقع خرید عجله کرده بودم که متوجه این خطای فاحش فروشنده نشده بودم.

